

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Mesa Unified School District  
Title I Program

Octubre de 2009



## NOTAS BREVES

### ¡No faltes!

La asistencia regular a la escuela primaria establece un buen modelo para el resto de la vida académica de su hija. Enseñe a su hija que la escuela es lo más importante procurando reservar las ausencias para enfermedades y emergencias familiares. Pidan hora al médico y al dentista después del horario escolar o durante las vacaciones.

### Practicar la paciencia

“¿Mamá? ¡Mamá!” ¿La llama repetidamente su hijo cuando usted está ocupada y no puede contestar? Acuerden hacer un gesto para darle a entender a su hijo que usted lo ha oído. Luego procure contestarle tan pronto como le sea posible. Su hijo aprenderá a depender de esa señal y a ser más paciente.

### Recreos productivos

Su hija necesita por lo menos una hora de ejercicio al día y el recreo en la escuela puede ayudarle a conseguirla. Anímela a moverse en el patio de recreo. Podrían hablar en casa de juegos divertidos a los que puede jugar como la rayuela, el pilla pilla y las cuatro cuerdas. Luego, durante la cena, pregúntele qué hizo ese día durante el recreo.

### Vale la pena citar

“Las palabras amables son cortas y se dicen con facilidad pero sus ecos son infinitos”. *Madre Teresa*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Por qué se compró el monstruo tres calcetines?

**R:** Porque le salió otro pie.



## Deberes: Jugada a jugada

Su hija está haciendo los deberes y le pide la respuesta a una pregunta de historia. ¿Debería intervenir usted?

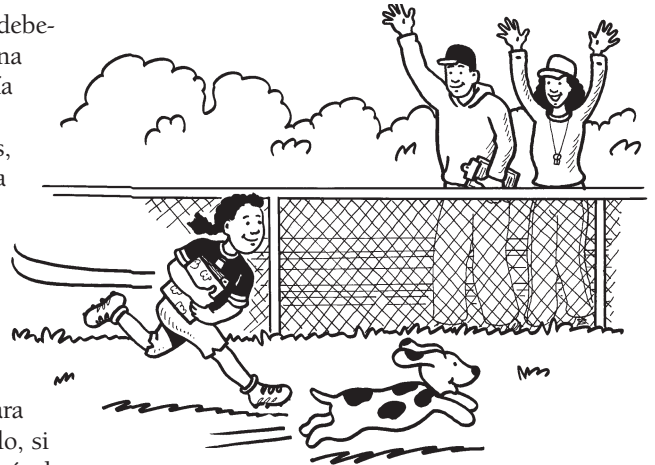
En lo relativo a los deberes, pensar en usted como si fuera un entrenador y su hija la jugadora puede mantenerlas a ambas en su lugar. He aquí algunas sugerencias.

### Hagan un horario

Ayude a su hija a decidir cuál es el mejor momento para hacer los deberes. Por ejemplo, si empieza la tarea en la guardería después de la escuela podría jugar cuando llegue a casa y terminar su trabajo después de cenar. A continuación, procuren programar las actividades familiares (paseos en bici, compra en el supermercado) alrededor de su horario de deberes.

### Entiendan el plan

Recuerde a su hija que ella tiene la responsabilidad de llevar la cuenta de sus deberes. Debería escribir las instrucciones de su maestra y traer a casa los libros y las hojas de ejercicios. Usted puede ayudarla escuchándola cuando explique las instrucciones (“Tengo que poner un círculo alrededor de



los nombres y subrayar los verbos”) y tener a mano en casa materiales de trabajo (papel, lápices, marcadores).

### Manténgase al margen

Esté disponible si su hija necesita apoyo pero explíquele que usted no le hará el trabajo. Por ejemplo, si le pide ayuda para un cartel sobre los exploradores, llévela a la biblioteca para sacar biografías. Resista la tentación de intervenir incluso si le parece que no está haciendo “bien” el proyecto. Después de todo, los deberes demuestran a la maestra lo que su hija puede hacer sola. ♥

## Trabajos manuales “verdes”

Aproveche la creatividad de su hijo y enséñele a producir menos basura con esta idea.

Dele una caja de zapatos vieja en la que pueda guardar objetos que su familia tiraría normalmente: trozos de papel, recortes de cordón, vasos limpios de yogurt y de compota de manzana, tubos de papel higiénico.

Luego puede usar materiales de su caja para proyectos de trabajos manuales. Por ejemplo, podría pegar con cinta dos tubos de cartón para hacer binoculares de juguete. Las cuerdecillas podrían usarse para el pelo en marionetas de papel. Y en los vasos de plástico podría poner pintura o pegamento.

Que su hijo exponga sus proyectos por las estanterías o las mesas. Recordarán a todos lo fácil y divertido que es reusar materiales de uso doméstico. ♥



# Comprender los sentimientos

Reconocer cómo se sienten los demás y saber expresar los propios sentimientos ayudará a su hijo a establecer relaciones. Ponga a prueba estas sugerencias.

## Percibir los sentimientos.

Enseñe a su hijo a “leer” los sentimientos que reflejan los rostros de la gente. Dígame que recorte fotos de gente de revistas viejas. Comenten la expresión de los rostros (feliz, triste, emocionada, atemorizada) y pídale que organice las fotos por categorías. Un niño sonriente en un columpio, por ejemplo, podría ir en el montón de feliz.



**Describir sentimientos.** Use palabras específicas para describir cómo se siente usted (“Estoy *descontenta* porque se suspendió mi partido de softball por la lluvia” o “Estoy *contentísima* porque voy al teatro esta noche”). Enseñará a su hijo a expresar sus propias emociones. Y reconocer sus sentimientos le ayudará a él a percibir cómo se sienten los demás.

## Ponerse en el lugar de otro.

Anime a su hijo a ponerse en el lugar de su amigo. Por ejemplo, si un compañero siente nostalgia un día que se queda a dormir fuera de casa, usted podría decirle: “José echa de menos a su mamá. ¿Qué te ayudaría a sentirte mejor si tú fueras él?” A continuación, ayúdele a poner en práctica su idea (hacer una merienda especial, dejar que José decida a qué van a jugar). ♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD



## Palabras de la semana

Desde *paralelogramos* en matemáticas hasta *colonias* en historia y *perenne* en ciencias, conocer el vocabulario específico es esencial para que su hija vaya bien en todas las materias. Ponga a prueba esta actividad para enseñarle palabras nuevas:

**1.** Elijan un tema semanal relacionado con algo que esté estudiando en la escuela. Dígame que ilustre el tema en un trozo grande de papel. Por ejemplo, podría dibujar una ballena para representar la vida marina.



**2.** Cuelguen el dibujo en la nevera o en un tablón de anuncios y anime a todos en casa a que añadan palabras relacionadas con el tema. *Sugerencia:* Su hija puede buscar palabras en cuentos, libros de no ficción, un diccionario de sinónimos o en la red.

**3.** Al final de la semana pida a su hija que lea las palabras en voz alta. Puede otorgar premios a la palabra más corta (*raya*) y a la más larga (*zooplancton*). ♥

## P & R

### Participar en clase

**P:** *A mi hija no le gusta levantar la mano en clase para participar porque teme que puede decir alguna “estupidez”. ¿Cómo puedo lograr que se sienta más cómoda?*

**R:** Practicar en casa para hablar en público ayudará a su hija a relajarse en la escuela. Una idea es que hable frente a un espejo. Podría contar un chiste o leer un cuento en voz alta. Dígame que haga esas mismas cosas delante de usted y luego delante del resto de la familia.

Anime también a su hija a hablar con la gente cuando salgan juntas. Puede pedir lo que van a comprar en la sandwichería o preguntarle a un dependiente dónde se encuentra un producto en la farmacia. Si hacen una excursión por un centro de la naturaleza o van al cuentacuentos en una librería, sugiérale que levante la mano y haga una pregunta o exprese una idea. ♥



## DE PADRE A PADRE

### La tradición de la acampada

A nuestra familia le gusta el aire libre. Pero ahora que han empezado otra vez el curso y los deportes, tenemos menos tiempo para explorarlo.

Un viernes por la noche se nos ocurrió hacer una acampada en casa. Los niños hicieron un mezcladito para excursiones con aritos de cereal, uvas recubiertas de yogurt, pretzels y trocitos de chocolate. A continuación levantamos la tienda de campaña en el jardín de atrás. Por la noche nos metimos

en nuestros sacos de dormir, leímos libros a la luz de linternas y conversamos hasta dormirnos. Los niños se lo pasaron tan bien durmiendo fuera de casa que decidimos hacerlo por lo menos una vez al mes. Si hace mucho frío, nos arropamos bien y damos un paseo y luego “acampamos” en el suelo del cuarto de estar.

Esta nueva tradición nos permite pasar más tiempo juntos. ¡Y espero que sea algo que mis hijos recuerden cuando tengan sus propias familias! ♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X